

Relatório de atividades 2018–2021 e Planejamento Estratégico

Divisão de Administração dos Programas de Iniciação Científica

1. Equipe

Célia Ferreira Antunes Negrão dos Santos

Felipe Dantas Ferreira

Fernanda Ana da Silva

2. Responsabilidades

A Divisão de Administração dos Programas de Iniciação Científica da ProPes é responsável por:

- ✓ elaborar e revisar o texto de editais para concessão de bolsas de Iniciação Científica, com posterior execução das etapas necessárias para seu andamento, desde a divulgação até o pagamento dos alunos bolsistas e emissão de documentos comprobatórios para alunos e orientadores;
- ✓ configurar e gerenciar o sistema para submissão de projetos e relatórios vinculados aos editais, inclusive as avaliações efetuadas;
- ✓ acompanhar e mediar os processos para entrega de relatórios de iniciações científicas, assim como administrar conflitos entre orientandos e orientadores;
- ✓ tramitar processos para concessão de auxílio à participação de alunos de iniciação científica em eventos;
- ✓ auxiliar o Comitê dos Programas de Iniciação Científica (CPIC) a selecionar e indicar alunos dos programas para premiações em eventos científicos;
- ✓ elaborar e disponibilizar, no *site* do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), relatório institucional bienal composto por compilação de dados fornecidos pelas Pró-Reitorias de Graduação (ProGrad), Pós-Graduação (ProPG), Assuntos Comunitários e Políticas Públicas (ProAP), Agência de Inovação (INOVA) e pela Divisão Administrativa e de Apoio ao Pesquisador da ProPes;

- ✓ configurar e gerenciar sistema para recebimento de resumos de trabalhos a serem apresentados no Encontro de Iniciação Científica;
- ✓ participar do comitê organizador do Encontro de Iniciação Científica fornecendo informações, documentos, certificados e apoio administrativo antes, durante e após o evento (apoio relacionado aos processos intrínsecos à sua realização);
- ✓ divulgar, em meios oficiais e redes sociais, informações sobre a Iniciação Científica ou eventos relacionados de conhecimento da Divisão de IC.

3. Objetivos dos Programas de Iniciação Científica

Os Programas de Iniciação Científica constituem a política formulada pelo Comitê dos Programas de Iniciação Científica (CPIC) e implementada pela Pró-Reitoria de Pesquisa com o objetivo de apoiar projetos de pesquisa científica nos diferentes campos do conhecimento, auxiliando em cada modalidade disponível na UFABC conforme descrito a seguir.

4. Modalidades dos Programas de Iniciação Científica

- **PIBIC - Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica**

Programa de iniciação científica destinado a todos os alunos de graduação, financiado pelo CNPq, com o objetivo de auxiliar:

- ✓ na formação científica de recursos humanos;
- ✓ na maior integração entre graduação e pós-graduação;
- ✓ na qualificação de alunos para os programas de pós-graduação;
- ✓ no estímulo à criação de grupos de trabalho liderados por pesquisadores vinculados à UFABC;
- ✓ no desenvolvimento da criatividade e da aprendizagem de metodologias científicas pelos estudantes envolvidos.

- **PIBITI - Programa Institucional de Bolsas de IC em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação**

Programa de iniciação científica destinado aos alunos de graduação com pesquisas relacionadas ao desenvolvimento tecnológico e processos de inovação, financiado pelo CNPq, com o objetivo de auxiliar:

- ✓ na formação científica de recursos humanos que se dedicarão ao fortalecimento da capacidade inovadora das empresas no país;

- ✓ na formação do cidadão pleno, com condições de participar de forma criativa e empreendedora na sua comunidade;
- ✓ na maior interação entre atividades de desenvolvimento tecnológico e inovação, desenvolvidas na graduação e na pós-graduação;
- ✓ no estímulo à criação de grupos de trabalho liderados por pesquisadores vinculados à UFABC;
- ✓ na formação e inserção de estudantes em atividades de pesquisa, desenvolvimento tecnológico e inovação;
- ✓ no desenvolvimento da criatividade e da aprendizagem de metodologias científicas pelos estudantes envolvidos.

- **PIBIC AF - Programa Institucional de Bolsas de IC – Ações Afirmativas**

Programa de iniciação científica destinado aos alunos de graduação que ingressaram na Universidade por meio das políticas afirmativas, financiado pelo CNPq, com o objetivo de auxiliar:

- ✓ na inserção de alunos que ingressaram na universidade por meio de ações afirmativas no ambiente de pesquisa científica;
- ✓ na formação científica de recursos humanos;
- ✓ na maior integração entre graduação e pós-graduação;
- ✓ na qualificação de alunos para os programas de pós-graduação;
- ✓ no estímulo à criação de grupos de trabalho liderados por pesquisadores vinculados à UFABC;
- ✓ no desenvolvimento da criatividade e da aprendizagem de metodologias científicas pelos estudantes envolvidos.

- **PIC - Programa de Iniciação Científica**

Programa de iniciação científica destinado a todos os alunos de graduação, financiado pela UFABC, com o objetivo de auxiliar:

- ✓ na formação científica de recursos humanos;
- ✓ na maior integração entre graduação e pós-graduação;
- ✓ na qualificação de alunos para os programas de pós-graduação;
- ✓ no estímulo à criação de grupos de trabalho liderados por pesquisadores vinculados à UFABC;
- ✓ no desenvolvimento da criatividade e da aprendizagem de metodologias científicas pelos estudantes envolvidos.

- **PIBIC EM – Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica para o Ensino Médio (financiado pelo CNPq)**

Programa de iniciação científica destinado a alunos do Ensino Médio da Rede Pública, implementado na UFABC em 2015 com o objetivo de auxiliar:

- ✓ no despertar da vocação científica e incentivo de talentos potenciais entre estudantes do ensino fundamental, médio e profissional da Rede Pública;
- ✓ na possibilidade da participação de alunos do ensino médio em atividades de pesquisa científica ou tecnológica, orientada por pesquisador da UFABC;
- ✓ na atração de jovens talentos do ensino médio para cursarem graduação na UFABC;
- ✓ no desenvolvimento da criatividade e da aprendizagem de metodologias científicas pelos estudantes envolvidos;
- ✓ na formação científica de recursos humanos.

- **PIC EM – Programa de Iniciação Científica para o Ensino Médio (financiado pela UFABC)**

Programa de iniciação científica destinado a alunos do Ensino Médio da Rede Pública, implementado na UFABC em 2018 visando contemplar um número maior de alunos, acrescentando bolsas à quantidade concedida pelo CNPq para essa modalidade.

- **PDPD - Programa Pesquisando Desde o Primeiro Dia (financiado pela UFABC)**

Programa inovador implementado na instituição quando do início de suas atividades letivas, em setembro de 2006, constituindo um dos alicerces da política científica formulada pelo Comitê dos Programas de Iniciação Científica (CPIC) e apresentando como objetivos:

- ✓ introduzir os alunos nas práticas de pesquisa científica desde os primeiros dias após o ingresso na universidade;
- ✓ propiciar, junto aos alunos, a criação do hábito de se engajar em atividades de pesquisa científica desde o início da graduação;
- ✓ oferecer aos alunos condições para desenvolvimento de sua criatividade e aprendizagem de metodologias científicas;
- ✓ acelerar o processo de formação de jovens pesquisadores e o processo de formação científica de recursos humanos;
- ✓ proporcionar uma iniciação à pesquisa com perspectiva de continuidade na graduação;
- ✓ incentivar o aluno a conhecer projetos de pesquisa científica nos diferentes campos do saber;

- ✓ estimular a participação de alunos iniciantes em grupos de trabalho liderados por pesquisadores vinculados à UFABC.

- **PDPD AF - Programa Pesquisando Desde o Primeiro Dia Ações Afirmativas (financiado pela UFABC)**
O PDPD AF foi implementado em 2018 pela Pró-Reitoria de Pesquisa (ProPes) em conjunto com a Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários e Políticas Afirmativas (ProAP) e tem por objetivo adicional ao PDPD:
 - ✓ contribuir para a formação de recursos humanos para a pesquisa entre os beneficiários de políticas de ações afirmativas ingressantes no ensino superior e possibilitar o acesso e a integração dos estudantes beneficiários de políticas de ações afirmativas à cultura científica.

- **PDPD ITI - Programa Pesquisando Desde o Primeiro Dia Iniciação Tecnológica e em Inovação (financiado pela UFABC)**
Visando incentivar a atuação em inovação, em uma ação conjunta entre ProPes e Agência de Inovação (INOVA) foi criada em 2020 a modalidade de bolsa PDPD-ITI para discentes ingressantes, com os seguintes objetivos adicionais ao PDPD:
 - ✓ contribuir para a formação de recursos humanos para a pesquisa científica, tecnológica e de inovação, despertando o interesse pelo aprofundamento da atuação nesses campos;
 - ✓ promover a interação com empresas e institutos de pesquisa, desenvolvimento e inovação (PD&I), visando a elaboração e execução de projetos com foco em tecnologia, inovação, empreendedorismo, produtividade e gestão;
 - ✓ incentivar a consolidação da política de Iniciação Tecnológica, por meio da execução de projetos em parcerias com empresas.

5. Evolução da Quantidade de Bolsas e Projetos Submetidos

- O número de bolsas PIC, PDPD e PDPD-AF, concedidas pela UFABC, foi mantido desde 2018, sendo que em 2020 houve um aumento pontual devido à realocação de recursos da universidade, voltando em 2021 ao patamar anterior.
- Em 2020 a quantidade de bolsas concedidas pelo CNPq (PIBIC/PIBITI/PIBIC AF/PIBIC EM) recebeu um acréscimo de 13%.
- Em 2021 não houve concessão de bolsas de IC pela INOVA e a quantidade de bolsas PDPD AF diminuiu devido ao baixo número de inscrições efetuadas por alunos com o perfil especificado no edital.

Tabelas 1 a 4 - Número de bolsas de iniciação científica e projetos submetidos e aprovados nos editais de 2018 a 2021 (por edital, vigência e tipo de bolsa)

Tabela 1 – Editais 2018

Edital	Vigência	Bolsa	Projetos Submetidos	Projetos Aprovados	Voluntários (não solicitaram bolsa)	Bolsas Concedidas
Edital 01/2018	08/2018 – 07/2019	PIC	510	509	105	90
		PIBIC				68
		PIBITI				14
		PIBIC AF				10
Edital 02/2018	08/2018 – 07/2019	PIC EM	32	32	-	7
		PIBIC EM				18
Edital PDPD AF	10/2018 – 07/2019	PDPD AF	38	38	1	10
Edital 03/2018	10/2018 – 07/2019	PDPD	193	193	23	60
TOTAL			773	772	129	277

1. PDPD AF - 14 alunos não possuíam o perfil especificado no edital e foram desclassificados.

Tabela 2 – Editais 2019

Edital	Vigência	Bolsa	Projetos Submetidos	Projetos Aprovados	Voluntários (não solicitaram bolsa)	Bolsas Concedidas
Edital 01/2019	08/2019 – 07/2020	PIC	505	500	107	90
		PIBIC				68
		PIBITI				14
		PIBIC AF				10
Edital 02/2019	08/2019 – 07/2020	PIC EM	58	58	20	10
		PIBIC EM				23
Edital PDPD AF	10/2019 – 07/2020	PDPD AF	42	42	1	20
Edital 03/2019	10/2019 – 07/2020	PDPD	221	221	30	60
TOTAL			826	821	158	295

1. PDPD AF - 13 alunos não possuíam o perfil especificado no edital e foram transferidos para o PDPD como voluntários.

Tabela 3 – Editais 2020

Edital	Vigência	Bolsa	Projetos Submetidos	Projetos Aprovados	Voluntários (não solicitaram bolsa)	Bolsas Concedidas
Edital 01/2020	09/2020 - 08/2021	PIC	440	439	129	140
		PIBIC				78
		PIBITI				19
		PIBIC AF				10
Edital 02/2020	09/2020 - 08/2021	PIC EM	36	35	10	1
		PIBIC EM				23
Edital PDPD AF	11/2020 - 08/2021	PDPD AF	49	49	1	36
Edital PDPD ITI	11/2020 - 08/2021	PDPD ITI	32	32	6	18
Edital 03/2020	11/2020 - 08/2021	PDPD	211	211	88	95
TOTAL			768	766	234	420

1. A vigência das bolsas de 2019 foi postergada em um mês devido ao CNPq, com término em ago/20. Ainda devido a alterações definidas pelo CNPq, todos os editais de 2020 tiveram o início da vigência postergados em um mês, com término previsto para ago/21 (inclusive os editais PDPD).

2. Nos editais PDPD o projeto de mesmo aluno poderia ser submetido nos três editais, aumentando a chance de classificação.

3. A UFABC havia disponibilizado 10 bolsas para o PIC-EM, porém a quantidade concedida pelo CNPq supriu a maior parte da demanda. Dessa forma, com a concessão de 01 bolsa pela UFABC todos os alunos inscritos para concorrer às bolsas foram contemplados.

4. PDPD AF - 10 alunos não possuíam o perfil especificado no edital e foram transferidos para o PDPD como voluntários.

Tabela 4 – Editais 2021

Edital	Vigência	Bolsa	Projetos Submetidos	Projetos Aprovados	Voluntários (não solicitaram bolsa)	Bolsas Concedidas
Edital 01/2021	09/2021 - 08/2022	PIC	389	386	109	91
		PIBIC				78
		PIBITI				19
		PIBIC AF				10
Edital 02/2021	09/2021 - 08/2022	PIC EM	41	40	7	11
		PIBIC EM				23
Edital PDPD AF	11/2021 - 08/2022	PDPD AF	16	16	0	10
Edital 03/2021	11/2021 - 08/2022	PDPD	168	168	64	60
TOTAL			614	610	180	302

1. Nos editais PDPD o projeto de mesmo aluno poderia ser submetido nos dois editais, aumentando a chance de classificação.

2. PDPD AF - 06 alunos não possuíam o perfil especificado no edital e foram transferidos para o PDPD como voluntários.

Tabela 5 – Valor mensal* das bolsas de Iniciação Científica, por modalidade

Bolsa	Valor (R\$)
PIC	400,00
PIBIC	400,00
PIBITI	400,00
PIBIC AF	400,00
PIC EM	100,00
PIBIC EM	100,00
PDPD AF	400,00
PDPD ITI	400,00
PDPD	400,00

*O último aumento no valor das bolsas PIC/PIBIC/PIBITI e PIBIC AF ocorreu em 2013, passando de R\$ 360,00 para R\$ 400,00 mensais. O aumento foi concedido pelo CNPq, motivando a equiparação do valor das bolsas financiadas pela UFABC, incluindo o PDPD.

6. Impacto da pandemia de COVID-19 nos editais de IC de 2019, 2020 e 2021

O impacto ocasionado pela pandemia (devido ao cenário nacional, necessidade de distanciamento social e suspensão das atividades presenciais na UFABC) foi distinta nos editais de IC, de acordo com o início da vigência. Dessa forma, diferentes ações foram tomadas para assegurar a continuidade da execução dos projetos.

A. Editais iniciados em 2019

- ✓ Encaminhadas orientações para que as dificuldades impostas pelo momento de pandemia no desenvolvimento dos projetos, assim como as soluções encontradas, fossem descritas por aluno e orientador nos relatórios finais (agosto/2020) para conhecimento dos pareceristas, os quais foram instruídos a considerar a situação em suas avaliações.

B. Editais iniciados em 2020

- ✓ Devido à necessidade de manter as restrições de acesso às dependências da UFABC em decorrência da pandemia, conforme os Boletins Epidemiológicos divulgados pela Reitoria, foram necessárias

adequações nos projetos iniciados em setembro de 2020, cujos editais haviam sido publicados em abril de 2020.

- ✓ A dedicação aos projetos prosseguiu, porém com as adequações necessárias. Projetos que haviam previsto atividades presenciais (laboratórios, pesquisas em campo, etc.), foram adaptados para que pudessem ter continuidade no decorrer da vigência dos programas.
- ✓ Quanto aos editais PDPD, ProPes, ProAP, INOVA e o Comitê dos Programas de Iniciação Científica, cientes da necessidade de inserir os alunos ingressantes nos projetos de pesquisa realizados na universidade de forma remota, decidiram adaptar a estrutura dos editais conforme segue:
 - a inscrição no programa foi realizada através da submissão de pré-projeto elaborado pelo orientador e com a indicação do aluno participante;
 - posteriormente, um projeto completo foi elaborado pelo orientador e aluno e submetido para avaliação como parte das atividades requeridas pelo programa, em substituição ao relatório parcial exigido nos editais de anos anteriores;
 - o CPIC recomendou que os alunos inscritos nos editais PDPD participassem das atividades de iniciação e integração* oferecidas pela ProPes durante o Quadrimestre Suplementar de 2020;
 - o CPIC considerou que projetos teóricos, de revisão bibliográfica ou com metodologias para execução à distância seriam mais viáveis no momento de pandemia;
 - o projeto PDPD seria concluído com a entrega do relatório final e participação no Encontro de Iniciação Científica de 2021.

*** Atividades de integração oferecidas pela ProPes aos participantes dos editais PDPD de 2020 (em formato de Webinar):**

- Boas-vindas aos discentes ingressantes participantes do PDPD 2020 da UFABC – 06/11/20
- Divulgação científica e combate às pseudociências - 18/11/2020
- PIBIC - Um novo olhar da juventude para a academia e para a vida - 27/11/20
- Pesquisa Bibliográfica – 04/12/20
- Importância da Iniciação Científica para o Desenvolvimento Profissional - Depoimento de ex-alunos da UFABC - 11/12/20

C. Editais iniciados em 2021

A continuação da pandemia levou à inclusão, nos editais de 2021, das seguintes recomendações aos orientadores participantes:

- ✓ priorizar, durar o período de pandemia, projetos teóricos, de revisão bibliográfica ou com metodologias para execução à distância;
- ✓ acompanhar a exequibilidade do projeto durante o período de pandemia, estando sujeito à recusa do projeto pelo CPIC em caso de não atendimento;
- ✓ a execução dos projetos contemplando trabalhos experimentais e de campo deveriam respeitar os protocolos vigentes estabelecidos pelos órgãos federais, estaduais, municipais e pela UFABC;

Para evitar desigualdades na classificação dos alunos inscritos no edital 01/2021, a classificação foi efetuada levando-se em conta o ano de ingresso dos alunos inscritos, onde ingressantes foram classificados utilizando-se a nota do ENEM e os demais, o CA do 3º quadrimestre de 2019. Adicionalmente, foram incluídos acréscimos na pontuação conforme segue:

- ✓ alunos que haviam participado de atividades extracurriculares em 2020, promovidas pela ProGrad, ProPes, ProEC ou ProAP em 2020;
- ✓ alunos que haviam participado de iniciação científica (como bolsista ou voluntário), de iniciação científica no Ensino Médio (como bolsista ou voluntário) ou tenha tido algum trabalho aceito em jornais, periódicos, revistas ou congressos;
- ✓ alunas e orientadoras mães de filho em idade escolar pré- fundamental II (mais detalhes em item específico).

7. Apresentação dos resultados das pesquisas

Ao final das pesquisas realizadas, os alunos apresentam seus resultados no Simpósio de Iniciação Científica. A alta qualidade dos trabalhos, porém, tem possibilitado a participação de alunos em vários congressos, tanto no país como no exterior.

A. Eventos externos à UFABC

Os alunos interessados têm a oportunidade de participar de eventos científicos que ocorrem durante todo o ano. É possível solicitar auxílio para o pagamento da inscrição, passagens e demais despesas, se for o caso, através de procedimento específico da Pró-Reitoria de Graduação. Nos anos de 2020 e 2021 os alunos participaram de eventos em formato virtual.

B. Jornada de Jovens Pesquisadores

Desde 2019, em conjunto com a ARI (Assessoria de Relações Internacionais), alunos participantes da IC são convidados a participar do Congresso Jornada de Jovens Pesquisadores, evento organizado pela Associação de Universidades do Grupo de Montevidéu (AUGM).

A AUGM é uma rede de universidades públicas, autônomas e autogovernadas na Argentina, Bolívia, Brasil, Chile, Paraguai e Uruguai que, por suas semelhanças, compartilham seu caráter público, suas semelhanças em estruturas acadêmicas e a equivalência dos níveis de seus serviços; características que os colocam em posição de desenvolver atividades cooperativas.

As Jornadas promovidas pela AUGM fomentam, desde cedo, o relacionamento entre os jovens pesquisadores dos países da região, por meio do desenvolvimento de redes interpessoais e científico-acadêmicas. Dessa maneira, possibilitam a formação de grupos regionais de pesquisa científica, bem como de profissionais qualificados e cidadãos comprometidos com a realidade atual da América Latina.

A participação dos alunos ocorreu de forma presencial em 2019 no evento sediado pela Universidade Federal de São Carlos, para o qual a UFABC foi selecionada e convidada a indicar alunos pesquisadores da graduação e pós-graduação. O tema central do evento foi “A Ciência e a Tecnologia na Produção de Inovação e Transformação Social”. A edição contou com a presença de 34 universidades, cerca de 600 trabalhos inscritos e mais de 1.000 avaliações nas modalidades apresentação oral e pôster.

A UFABC inscreveu 24 alunos de graduação e pós-graduação. Dentre eles, três receberam premiação de melhor trabalho acadêmico, sendo um aluno da pós-graduação e dois alunos da graduação (bolsistas PIBIC/CNPq).

A UFABC tornou-se membro da AUGM em 1 de janeiro de 2020.

Em 2020 e 2021 a Jornada de Jovens Pesquisadores ocorreu em formato virtual devido à pandemia.

C. Encontro de Iniciação Científica

Desde 2008 o Simpósio de Iniciação Científica ocorre de forma presencial, onde os alunos participantes da IC apresentam o resultado de suas pesquisas em formato de pôster, indispensável para a finalização do projeto. São também convidados a participar do evento alunos que realizaram a IC sem vínculo com os editais, desde que indicados por seus orientadores, como bolsistas FAPESP.

A partir de 2011 o evento passou a contar com a Universidade de São Caetano do Sul (USCS) como parceira, criando-se o Encontro de Iniciação Científica, englobando o Simpósio de IC da UFABC e o

Congresso de IC da USCS. Passaram também a participar do evento alunos indicados por 05 Instituições de Ensino Superior convidadas, localizadas no Grande ABC:

- ✓ Centro Universitário Fundação Santo André;
- ✓ Faculdade de Medicina do ABC;
- ✓ Universidade Metodista de São Paulo;
- ✓ Centro Universitário FEI;
- ✓ Instituto Mauá de Tecnologia.

O Encontro de Iniciação Científica contribui para a excelência em pesquisa e é uma oportunidade para estudantes de diversas instituições trocarem experiências e incorporarem críticas e sugestões no desenvolvimento de suas pesquisas.

Caracterizando-se como um evento de grande porte, além da participação da equipe da Divisão de IC na organização, contamos com o apoio de servidores da Divisão Administrativa e de Apoio ao Pesquisador da ProPes, assim como da secretaria.

Devido à suspensão das atividades presenciais, os encontros de 2020 e 2021 foram realizados em formato virtual.

8. Encontro de IC de 2021

O XI Encontro de IC (englobando o XIV Simpósio de Iniciação Científica da UFABC e 16º Congresso de Iniciação Científica da USCS) foi realizado em formato virtual entre os dias 08 e 12 de novembro, contando com cerimônia de abertura, mesas e oficinas abertas à comunidade interna e externa.

As mesas e oficinas, com temas atuais e relevantes, foram ministradas por importantes pesquisadores de renomadas instituições do país. Para o evento foram inscritos 648 trabalhos, sendo 538 da UFABC e 110 entre universidades convidadas e USCS. Todos os alunos inscritos elaboraram as apresentações em formato de vídeo-pôster, dos quais 240 apresentaram também em salas virtuais online.

As apresentações foram avaliadas e aos alunos melhor classificados foram concedidas menções honrosas (48 apresentações orais e 21 vídeos). O evento foi avaliado por dois pesquisadores com bolsa produtividade do CNPq, externos à UFABC, os quais elogiaram a organização e condução do evento, assim como destacaram a qualidade dos trabalhos apresentados.

Com imensa satisfação, o Encontro de IC de 2021 fez parte da programação dos 15 anos da UFABC.

9. Premiações no Encontro de IC

Os critérios definidos para avaliar os trabalhos apresentados no evento são aplicados a todos os inscritos, independente de edital ou instituição participante. Ainda assim, em várias ocasiões alunos do PIBIC-EM (Ensino Médio) e PDPD (ingressantes) tiveram seus trabalhos premiados, demonstrando a dedicação de orientadores e principalmente, de alunos no início da vida acadêmica e científica.

As premiações do Encontro de IC contam com primeiros e segundos colocados em cada eixo, assim como menções honrosas.

Os eixos onde os trabalhos podem ser inscritos são definidos pelo Projeto Pedagógico Institucional da UFABC (PPI-UFABC):

- ✓ Estrutura da Matéria;
- ✓ Processos de Transformação;
- ✓ Energia;
- ✓ Comunicação e Informação;
- ✓ Representação e Simulação;
- ✓ Estado, Sociedade e Mercado*;
- ✓ Pensamento, Expressão e Significado*;
- ✓ Espaço, Cultura e Temporalidade*;
- ✓ Ciência, Tecnologia e Inovação*;
- ✓ Epistemologia e Metodologia*.

*Agrupados no eixo denominado Humanidades.

Anualmente o CPIC seleciona, dentre os premiados no encontro do ano anterior, alunos da UFABC que tenham sido bolsistas PIBIC ou PIBITI para serem indicados ao Prêmio Destaque do CNPq, nas seguintes áreas:

- ✓ Categoria Bolsista de Iniciação Científica:
 - Ciências Exatas, da Terra e Engenharias;
 - Ciências da Vida;
 - Ciências Humanas e Sociais, Letras e Artes.
- ✓ Categoria Bolsista de Iniciação Tecnológica:
 - Ciências Exatas, da Terra e Engenharias;
 - Ciências da Vida;
 - Ciências Humanas e Sociais, Letras e Artes.

Maiores informações estão disponíveis na página do CNPq <http://premios.cnpq.br/>.

Na tabela a seguir pode-se verificar que no Encontro de IC realizado em 2020 não houve premiação. Em caráter de exceção, para as indicações ao Prêmio Destaque do CNPq de 2021, o CPIC selecionou os alunos com a melhor pontuação nas avaliações recebidas nas apresentações dos trabalhos.

Tabela 6 – Encontro de Iniciação Científica – 2018 a 2021

	2018	2019	2020	2021
Modo	presencial	presencial	virtual	virtual
Trabalhos	pôster	pôster/apresentação oral de 10 trabalhos de Filosofia	vídeo-pôster/apresentação síncrona em sala virtual	vídeo-pôster/apresentação síncrona em sala virtual
Premiação	Primeiro lugar, segundo lugar e menção honrosa em cada eixo	Primeiro lugar, segundo lugar e menção honrosa em cada eixo	Não houve premiação devido aos diferentes níveis de dificuldades para o desenvolvimento dos projetos, ocasionadas pela pandemia	Menção honrosa em todos os eixos, para vídeo-pôsteres e apresentações nas salas virtuais
Atividades	Mesa de abertura, palestras e cerimônia de encerramento/premiação	Mesa de abertura, palestras e cerimônia de encerramento/premiação	Mesa de abertura, palestras, vídeo-pôsteres e apresentações síncronas em salas virtuais	Mesa de abertura, palestras, oficinas, vídeo-pôsteres e apresentações síncronas em salas virtuais
Trabalhos apresentados (UFABC)	377	440	517	538
Trabalhos apresentados (USCS e convidadas)	45	65	78	110
Total de trabalhos apresentados	422	505	595	648

10. UFABC para Todos e Semana de Integração Universitária (SIU)

A Divisão de IC participa anualmente dos dois importantes eventos de diversas formas (vídeos, elaboração e distribuição de panfletos, atendimento ao público e palestras) contando no período 2018-2021 com a colaboração da Profª Sônia Malmonge (Pró-Reitora de Pesquisa), assim como da Profª Roseli Benassi (Coordenadora do Comitê dos Programas de Iniciação Científica), com o objetivo de:

✓ UFABC para Todos

- divulgar ao público externo, principalmente alunos do 1º ao 3º ano do Ensino Médio, o Programa PIBIC EM e a estrutura disponível na universidade para o desenvolvimento dos projetos;

- contatar alunos, docentes e coordenadores de escolas públicas da região para atuarem como multiplicadores do programa em suas escolas;
 - explicar a dinâmica da participação nos programas de Iniciação Científica da UFABC;
 - demonstrar o real possibilidade de alunos da rede pública ou privada de ingressar na UFABC e participar de projetos para desenvolver habilidades científicas;
 - esclarecer dúvidas sobre os programas de IC da UFABC, principalmente referente ao PIBIC EM.
- ✓ **Semana de Integração Universitária (SIU)**
- acolher estudantes ingressantes;
 - apresentar o programa PDPD e sua dinâmica;
 - apresentar os demais programas da UFABC, enfatizando a possibilidade de trabalhar com a interdisciplinaridade no desenvolvimento de projetos;
 - auxiliar os alunos a identificar possíveis orientadores cujos temas das pesquisas sejam de seu interesse.

Os dois eventos ocorreram de forma remota em 2020 e 2021, devido à pandemia.

11. Resumo das melhorias efetivas nos Programas de IC no período 2018-2021

- ✓ Implementação, em 2018, do Edital PDPD Ações Afirmativas em conjunto com a Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários e Políticas Afirmativas (ProAP);
- ✓ Implementação, em 2018, das bolsas PIC EM para complementar a concessão de bolsas do CNPq para o PIBIC EM (Ensino Médio);
- ✓ Implementação, em 2020, do edital PDPD-ITI em conjunto com a Agência de Inovação (INOVA);
- ✓ Divulgação dos editais em formato acessível desde 2020;
- ✓ Apoio da ProAP na divulgação dos editais em libras em 2020;
- ✓ Aumento no número de bolsas disponibilizadas pelo CNPq para o biênio 2020-2021;
- ✓ Aumento no número de bolsas concedidas pela UFABC nos editais de 2020, retornando em 2021 à quantidade concedida em 2019;
- ✓ Concessão de bolsas de forma proporcional, considerando o curso de ingresso dos alunos inscritos nos editais a partir de 2021;
- ✓ Acréscimo, no edital 01/2021, de pontuação aos alunos inscritos que haviam participado de atividades extracurriculares na UFABC em 2020;
- ✓ Acréscimo na pontuação como incentivo a alunas e orientadoras mães*, a partir de 2021;

- ✓ Realização do Encontro de Iniciação Científica na modalidade virtual nos anos de 2020 e 2021, possibilitando a apresentação do resultado das pesquisas dos alunos. O sucesso do evento contribuirá com novas opções de formatos para os próximos encontros.

*** Incentivo à participação de alunas e orientadoras mães na Iniciação Científica**

As agências de fomento à pesquisa, nacionais e internacionais, têm adotado estratégias para mitigar os efeitos significativos da maternidade na carreira científica das mulheres nas universidades. Com base nas crescentes ações e publicações técnicas sobre o tema, incluindo as demandas de comunidade interna, a UFABC iniciou, nos Editais 01/2021 (PIC/PIBIC/PIBITI/PIBIC-AF), 04/2021 (PDPD) e 05/2021 (PDPD-AF), uma política de apoio às mães discentes e docentes da nossa comunidade. Dessa forma, o Comitê de Iniciação Científica (CPIC-ProPes) propôs pontuar mães cientistas como forma de minimizar os impactos das desigualdades de gênero em suas trajetórias. A matéria completa sobre o assunto pode ser acessada através do link <https://www.ufabc.edu.br/noticias/saiba-mais-sobre-as-acoes-para-mitigar-os-efeitos-da-maternidade-na-carreira-cientifica-das-mulheres>.

12. Objetivos para os próximos anos

- ✓ Implementar módulo SIGAA para os Programas de IC.
Em andamento. Durante testes do módulo de IC realizados em 2020 e 2021 foi constatado que será necessário alterar vários procedimentos atuais em relação à submissão de projetos e relatórios, assim como a pontuação para classificação dos alunos bolsistas. Buscando minimizar o impacto das alterações nos editais e processos, foi definido juntamente com a coordenação do CPIC que em 2022 serão analisadas e testadas adequações, objetivando a implementação do módulo de IC no SIGAA para os editais de 2023.
- ✓ Atualizar o sistema de submissões de projetos e relatórios de IC.
Em andamento. Em 2021 observou-se a necessidade de atualizar a versão do sistema para que possa ser utilizado até a implementação do SIGAA na IC. O sistema atual (OJS) deverá ficar disponível por pelo menos dois anos após a implementação do SIGAA, para a finalização dos processos iniciados no mesmo.
- ✓ Atualizar o sistema para submissão de resumos para o Encontro de IC.
Objetivando a continuidade da administração de inscrições para o evento, assim como a disponibilização ao público interno e externo do histórico dos eventos de anos anteriores.

- ✓ Solicitar ao CNPq acréscimo na quantidade de bolsas concedidas, através do relatório institucional a ser preenchido nos anos de 2022 e 2024. Pleitear à UFABC aumento proporcional na quantidade de bolsas financiadas pela universidade.
- ✓ Incentivar a inscrição de projetos e a solicitação de bolsas diretamente às agências de fomento, visando aumentar o número de alunos contemplados com bolsas.
- ✓ Automatizar atividades administrativas da Divisão de IC, buscando maior rapidez e qualidade na execução dos processos.
- ✓ Sensibilizar a comunidade interna da importância da IC na vida acadêmica dos alunos, com o intuito de aumentar a participação e colaboração de docentes nos programas.